



Kalite Yönetim Sistemi Yönetimin Gözden Geçirmesi Senato Sunumu

Kalite Komisyonu Adına

Doğancan ÇAVMAK

Kalite Koordinatörü

25.12.2025

Gündem

- 2025 Kalite Çalışmaları Özeti
- Anket Raporları
- Stratejik Plan Analizleri
- İyileştirme Eylem Planları İzlemesi
- 2026 Yılı Hazırlıkları

2025 Yılı Kalite Çalışmaları

Kalite Eğitimleri

- Talep doğrultusunda başlatmış olduğumuz program kapsamında 7 akademik birimimizde yüz yüze olmak üzere kalite sistemi eğitimi gerçekleştirildi.



Birim	Tarih	Saat	Yer / Derslik
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	17.09.2025	13.00	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Toplantı Salonu
Sağlık Bilimleri Fakültesi	04.09.2025	14.00	C-101
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	10.09.2025	11.00	B-307
Mühendislik Fakültesi	18.09.2025	11.00	Mühendislik Fak. B Blok Toplantı Salonu
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	30.09.2025	13.00	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Toplantı Odası
Yabancı Diller Yüksekokulu	09.09.2025	13.30	A-301
OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	25.09.2025	14.00	Kalite Toplantı Odası

2025 Yılı Kalite Çalışmaları

Kalite Çalıştayları

- Tüm akademik birimlerimizde «Kalite Çalıştayı» temalı akademik kurullar gerçekleştirildi ve toplantı sonrası koordinatörlüğümüz tarafından güçlü ve gelişmeye açık yönleri içeren bir geri bildirim yazılı olarak tüm birimlerimize ulaştırıldı.



2025 Yılı Kalite Çalışmaları

Stratejik Plan ve Kalite Güvencesi Sistemi Entegrasyonu

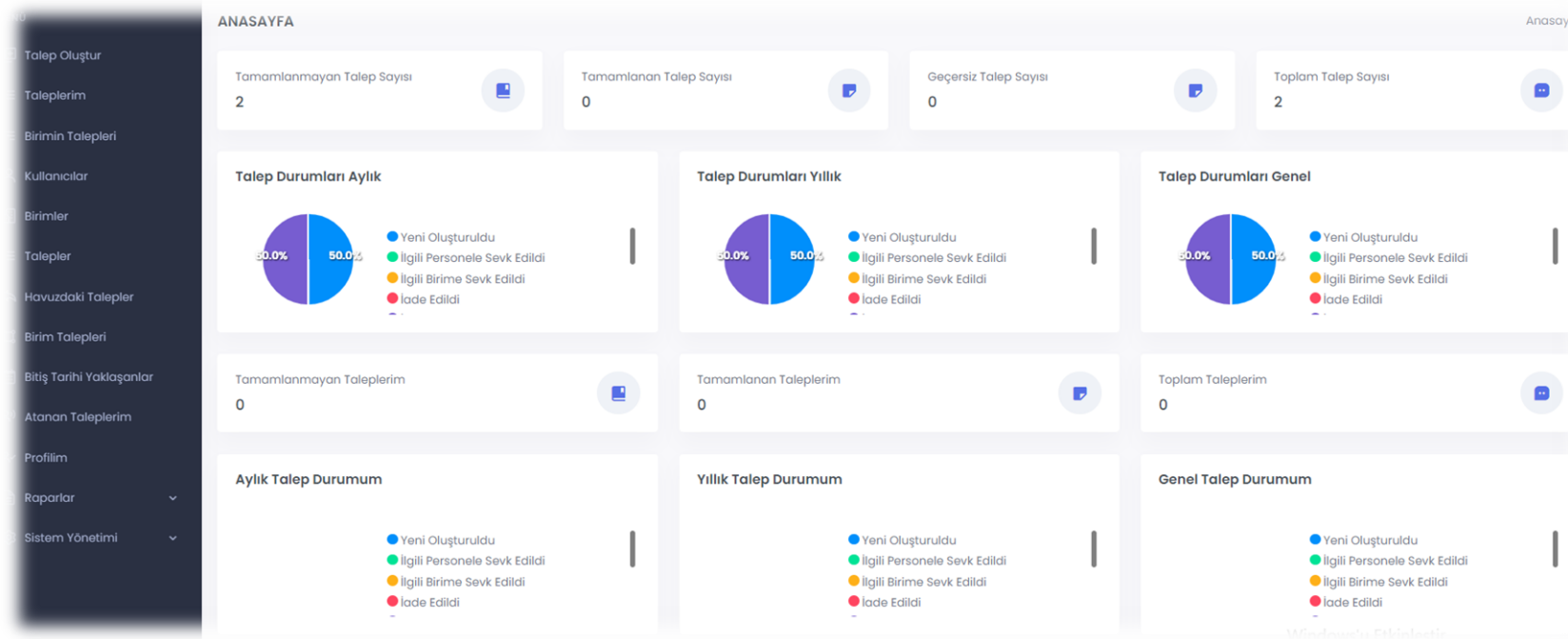
- Tüm akademik ve idari birimlerimizin yöneticileri ve kalite temsilcilerinin yer aldığı bir toplantıyla «gösterge yönetimi» ve «kalite güvencesi sistemi» ile ilgili temel hususlar paylaşıldı.



2025 Yılı Kalite Çalışmaları

Yazılım ve Sistem Güçlendirme Çalışmaları

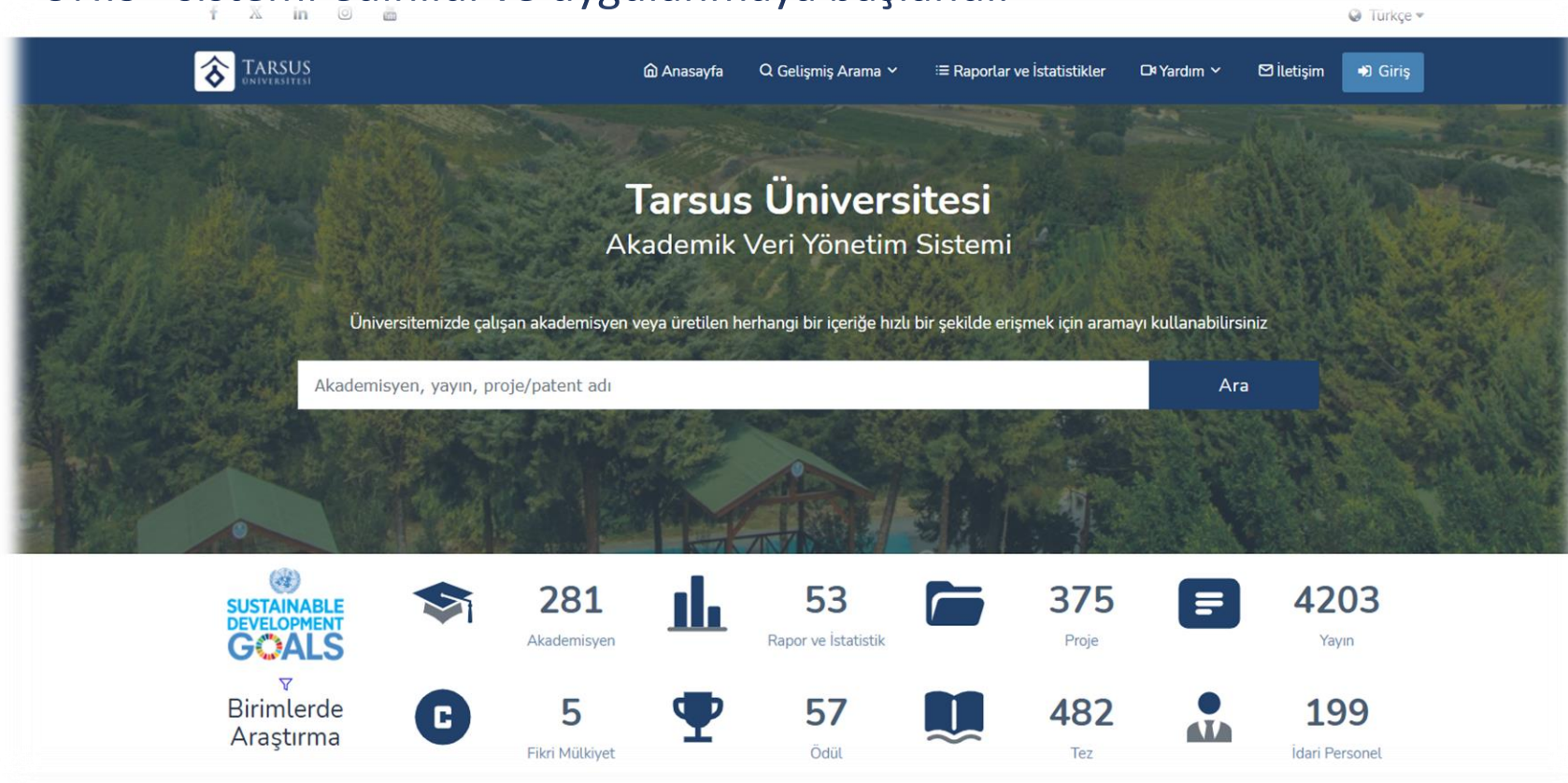
- Üniversitemiz genelinde **Stratejik Yönetimle** ilgili bir dizi yazılım güncellemesi ve sistem geliştirme çalışması yürütüldü.
- Kalite boyutunda «Talep Yönetim Sistemi» ve «Anket Yönetim Sistemi» uygulamaya konuldu. Gerekli eğitimler verildi.



2025 Yılı Kalite Çalışmaları

Yazılım ve Sistem Güçlendirme Çalışmaları

- Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı boyutlarında kayıt ve izleme süreçlerini iyileştirmek adına BİDB tarafından «UNIS» sistemi edinildi ve uygulanmaya başlandı.



2025 Yılı Kalite Çalışmaları

Kalite Güvencesi Sistemi Güçlendirme Çalışmaları

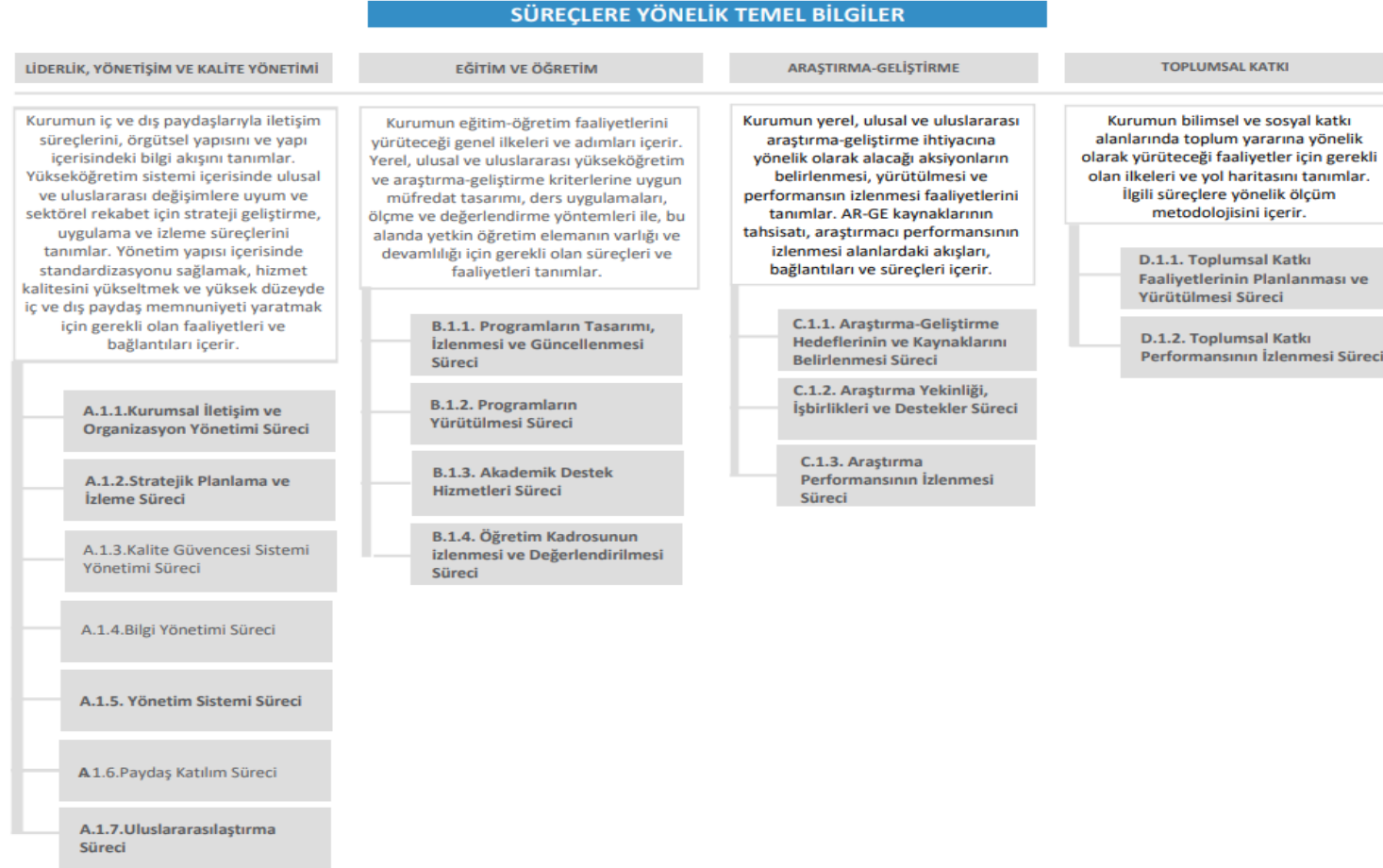
- «Süreç Yönetimi El Kitabı» ve «Karar Ağacı Modeli» hazırlanarak uygulamaya alındı.



2025 Yılı Kalite Çalışmaları

Kalite Güvencesi Sistemi Güçlendirme Çalışmaları

- «Süreç Yönetimi El Kitabı» ve «Karar Ağacı Modeli» hazırlanarak uygulamaya alındı.



2025 Yılı Kalite Çalışmaları

Kalite Güvencesi Sistemi Güçlendirme Çalışmaları

- Kurumsal Akreditasyon ve Program Akreditasyonu rehberleri uygulamaya alındı.



2025 Yılı Kalite Çalışmaları

BİDR ve KİDR hazırlama çalışmaları başlatıldı..

2025 BİDR Takvimi Yayınlandı.

📅 19 Kasım 2025 Çarşamba

Faaliyet	Tarih
Akran Değerlendirmeye göndermek üzere BİDR'lerin tamamlanması	16 Ocak 2026
Akran Değerlendirme Programı	19-21 Ocak 2026
BİDR Son Teslim ve İlan Tarihi	26 Ocak 2026

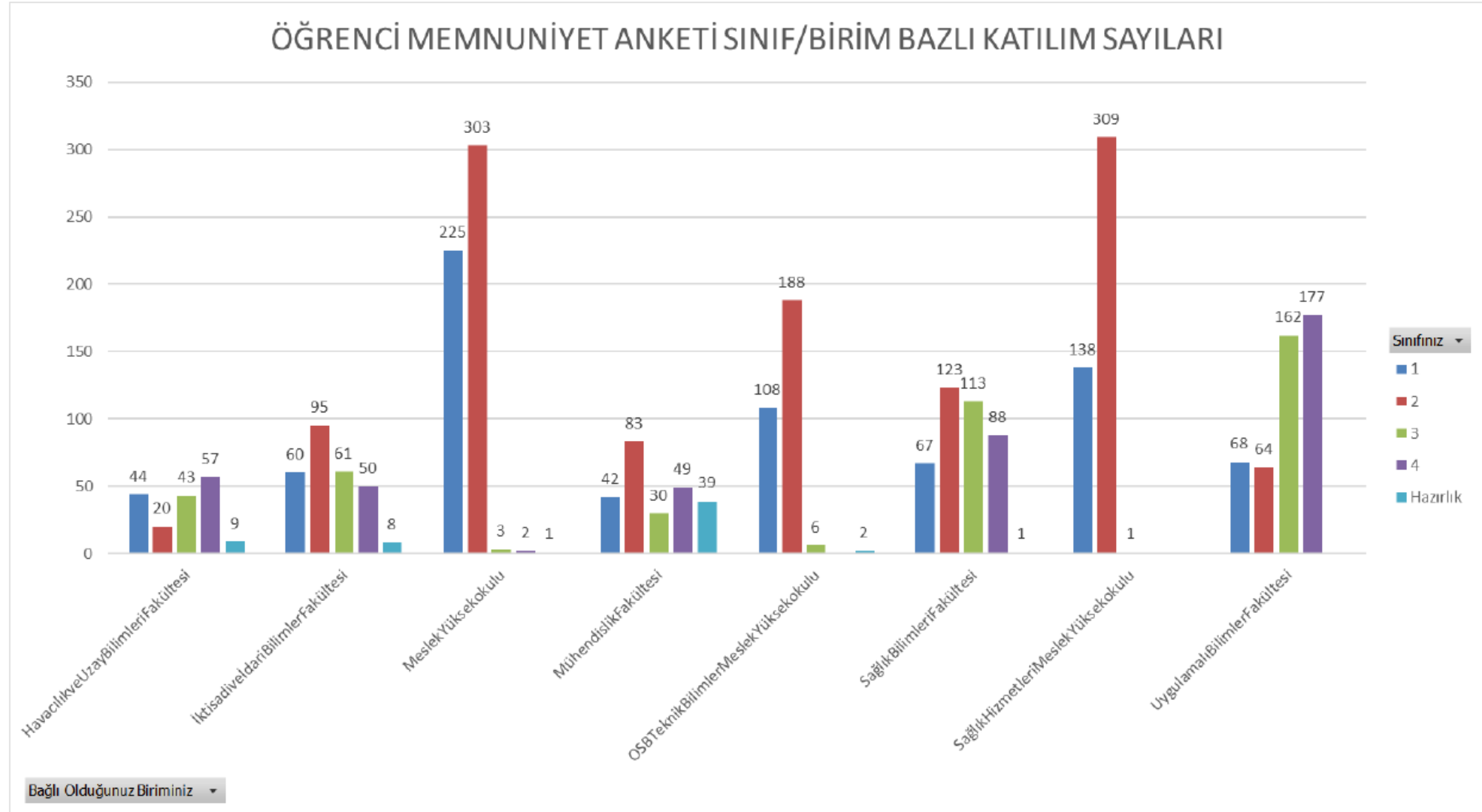
[illegible]



Ölçme ve Değerlendirme

Memnuniyet Yönetimi

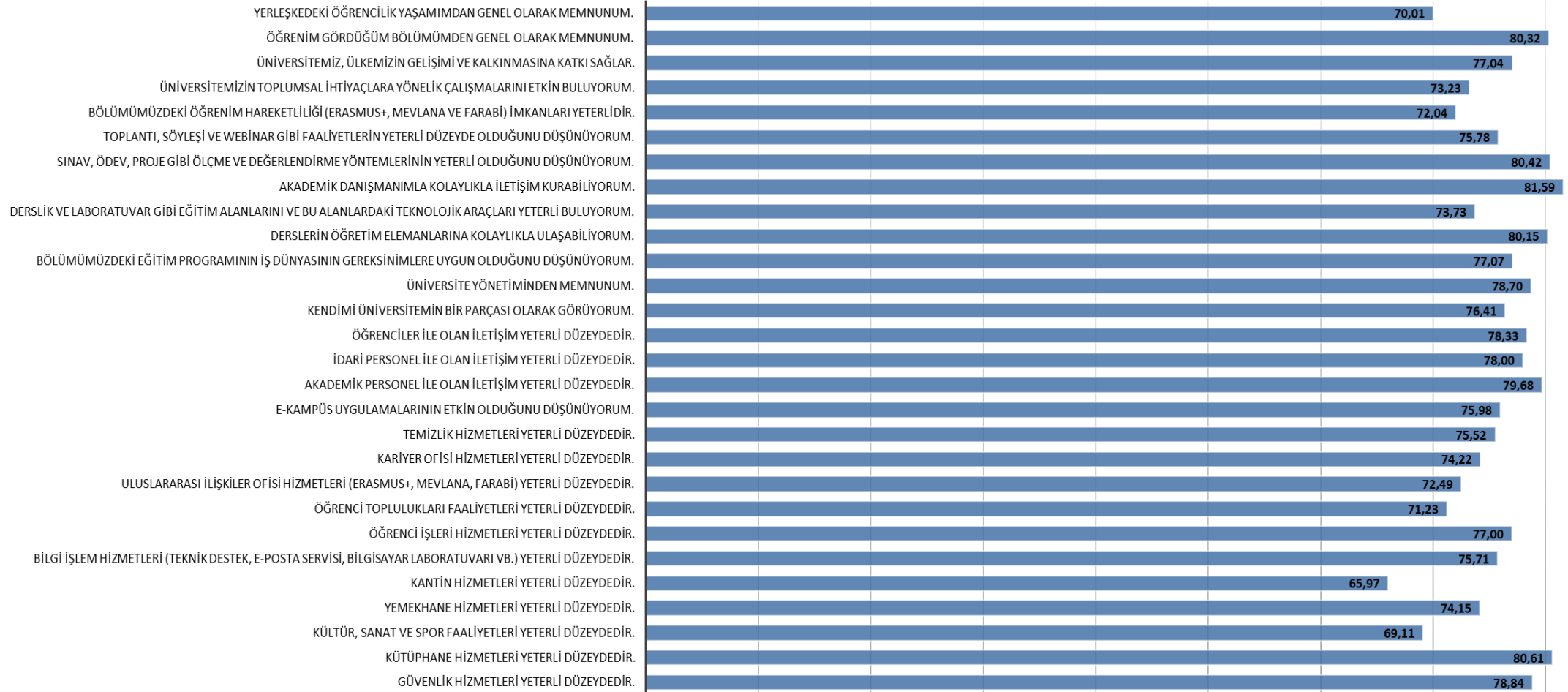
Öğrenci Memnuniyet Anketi Temel Sonuçları



Öğrenci Memnuniyet Anketi

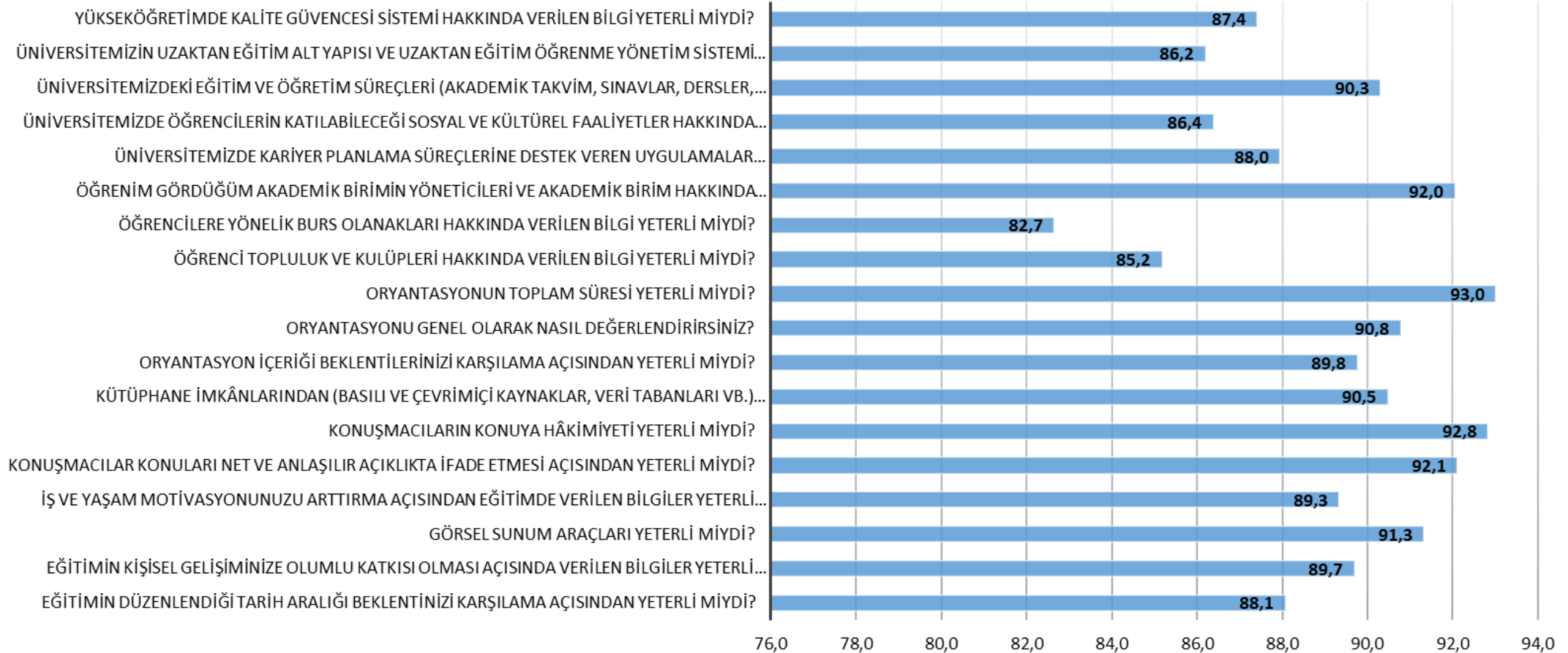
Temel Sonuçları

Genel Memnuniyet Düzeyi %75,9



Oryantasyon Sonrası Değerlendirme Anketi Temel Sonuçları

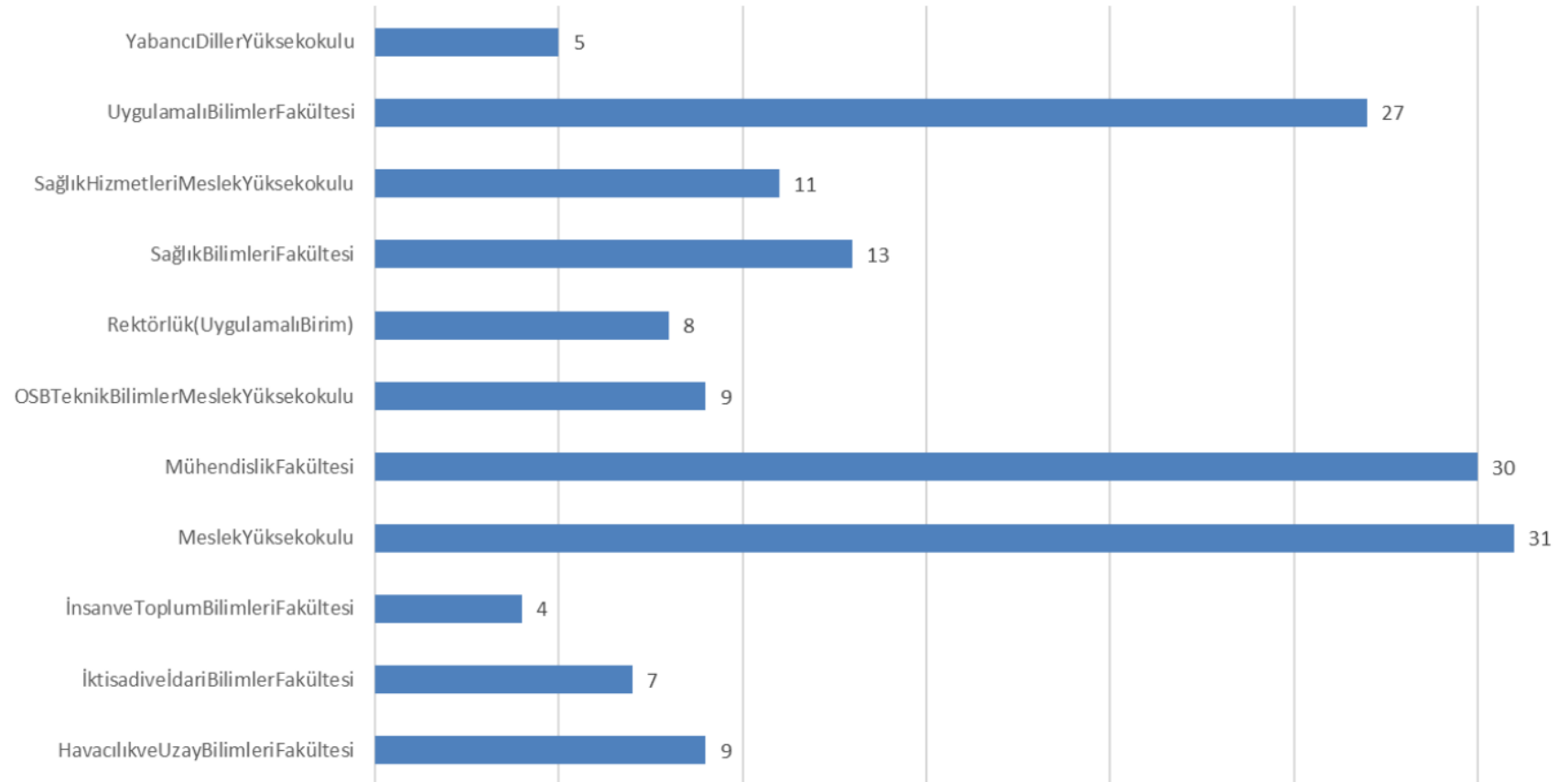
Genel Memnuniyet Yüzdesi %89



Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Temel Sonuçları

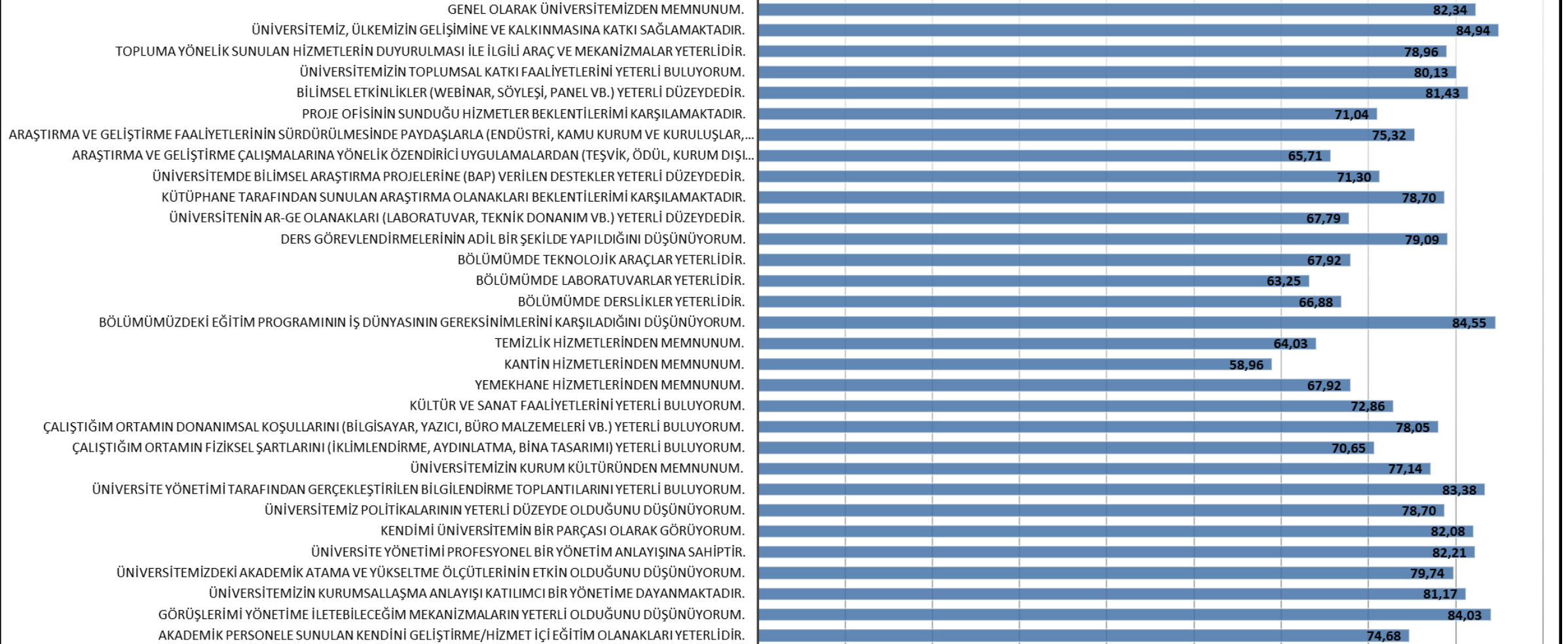
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ KATILIM SAYILARI



Akademik Personel Memnuniyet Anketi

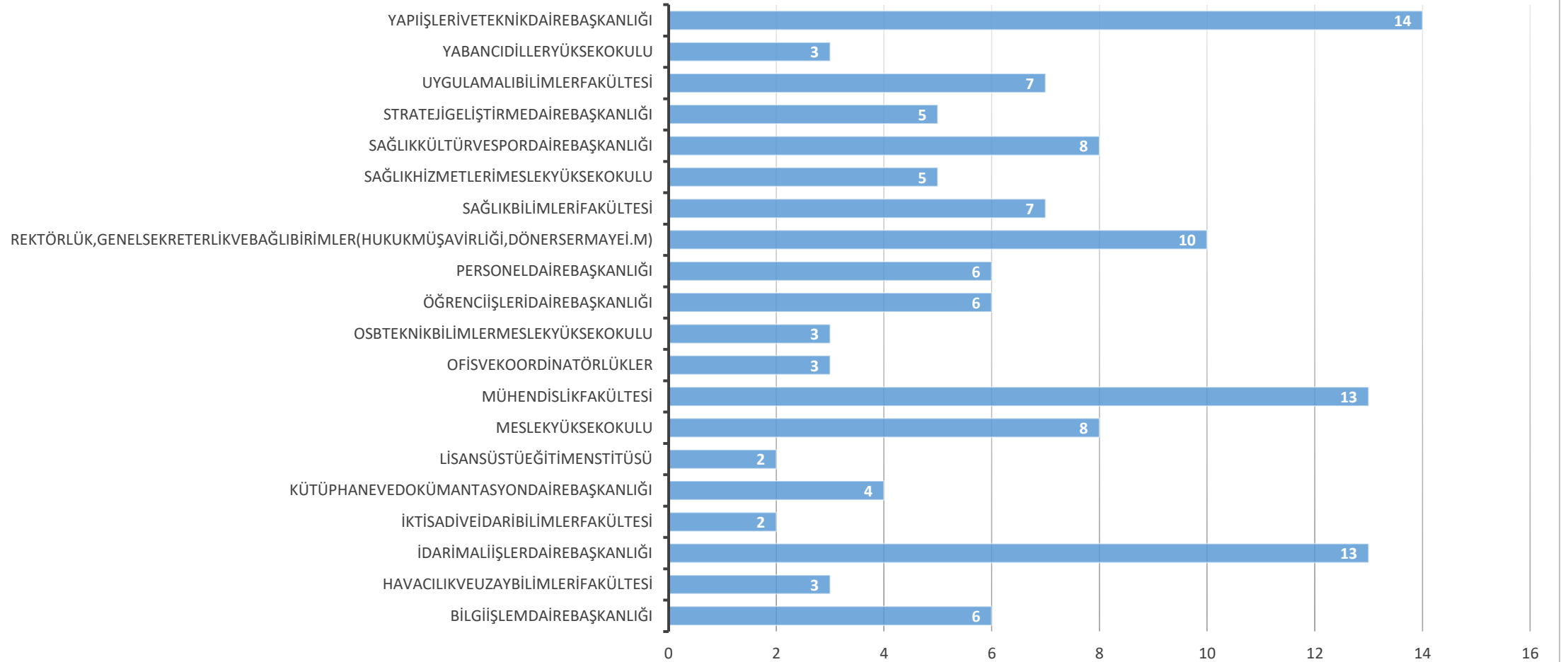
Temel Sonuçları

Genel Memnuniyet Düzeyi %75



İdari Personel Memnuniyet Anketi Temel Sonuçları

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ KATILIM SAYISI



İdari Personel Memnuniyet Anketi

Temel Sonuçları





Ölçme ve Değerlendirme

Stratejik Plan Değerlendirmesi

Stratejik plan gerçekleşme düzeyleri SGBD tarafından düzenlenen etkinlikte paylaşıldı.



PG.1.6.3- Yenilikçi öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin/teknolojilerinin kullanıldığı ders oranı

PG.3.3.2-Üniversitenin tanınırlığına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım faaliyeti sayısı

PG.4.2.2-BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen yayın oranı

PG.4.2.3-BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen proje oranı

PG. 4.4.2-BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen etkinlik (seminer, webinar, çalıştay) sayısı

PG4.3.4 -Toplam Karbon Ayak İzi

SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
Dönem	Yayın Adedi	Öğretim Üyesi Adedi	Öğretim Üyesi Başına Düşen Adet
2025 Toplamı	217	280	0.78

Scopus ve ESCI kapsamında taranan dergi ve kitaplarda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
Dönem	Yayın Adedi	Öğretim Üyesi Adedi	Öğretim Üyesi Başına Düşen Adet
2025 Toplamı	49	280	0.18

ULAKBİM TR dizinde ve diğer endekslerde taranan dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
Dönem	Yayın Adedi	Öğretim Üyesi Adedi	Öğretim Üyesi Başına Düşen Adet
2025 Toplamı	142	280	0.51

S.No	Performans Gösterge Numarası	Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	2026 Hedefi	2027 Hedefi	2028 Hedefi	2029 Hedefi	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025 Ocak-Haziran)	Veri Alınan Birim
25	PG.2.1.1	Öğretim üyesi başına düşen Web of Science endekslerinde yayınlanan yayın sayısı (**)	40	1,7	1,72	1,74	1,76	1,78	1,8	1,45	Tüm Akademik Birimler
26	PG.2.1.2	Öğretim üyesi başına düşen Scopus endeksinde yayınlanan yayın sayısı (**)	30	1,97	2,01	2,03	2,05	2,07	2,1	0,81	Tüm Akademik Birimler
27	PG.2.1.3	Öğretim üyesi başına düşen TR-Dizin indeksindeki dergilerde basılan yayın sayısı (**)	30	0,5	0,55	0,6	0,65	0,7	0,75	0,56	Tüm Akademik Birimler

Yıl

☒ 2025☐ 2024☐ 2023☐ 2022

Tüm yıllar...

729

924

936

767

BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT**

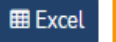
665 kayıt

Sıralama:

Eklenme Tarihi ↓



Üniversite Geneli Son 5 Yıldaki Yayınlar



Yıl	Makale	Kitap	Kitap Bölümü	Bildiri	Diğer Yayınlar	Toplam
2.025	404	5	70	225	0	704
2.024	467	9	126	292	0	894

S.No	Performans Gösterge Numarası	Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	2026 Hedefi	2027 Hedefi	2028 Hedefi	2029 Hedefi	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025 Ocak-Haziran)	Veri Alınan Birim
55	PG.4.2.1	BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen lisansüstü tez oranı (*)	40	0,25	0,3	0,35	0,4	0,45	0,5	0,68	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
56	PG.4.2.2	BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen yayın oranı (*)	30	0,2	0,22	0,24	0,25	0,26	0,27	0,63	Tüm Akademik Birimler
57	PG.4.2.3	BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen proje oranı (*)	30	0,15	0,17	0,18	0,19	0,19	0,2	41,03	Proje Ofisi Koordinatörlüğü

S.No ~~~~~	Performans Gösterge Numarası	Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	2026 Hedefi	2027 Hedefi	2028 Hedefi	2029 Hedefi	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025 Ocak-Haziran)	Veri Alınan Birim
24	PG.1.6.3	Yenilikçi öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin/teknolojilerinin kullanıldığı ders oranı (*)	40	10	20	30	40	50	60	6,80	Bologna Koordinatörlüğü

YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu

Yüksek Performanslı Göstergeler

- ✓ WOS indeksli yayın
- ✓ TR Dizin yayın
- ✓ Kategori normalize atıf etkisi
- ✓ Derslerin işleyişinden memnuniyet
- ✓ Öğretim üyelerinden memnuniyet
- ✓ Bilim iletişimi faaliyetleri

YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu

Gelişmeye Açık Alanlar

- ✓ Patent sayıları / olumlu sonuçlanan patent yüzdesi
- ✓ AR-GE bütçesi
- ✓ İşbirliğiyle üretilmiş yayın ve proje oranı
- ✓ Açık erişim
- ✓ Uluslararası değişim hareketliliği
- ✓ Genel erişilebilirlik



Ölçme ve Değerlendirme

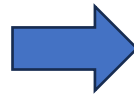
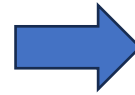
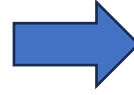
Kalite Çalıştayları
ve
İyileştirme Eylem Planı

Gelişmeye Açık Yönlerdeki İyileşmeler Yönetişim-Liderlik-Kalite



Planda Yer Alan Temel İyileştirme İhtiyaçları

- Üniversite kalite komisyonu ile birim kalite komisyonları arasındaki eşgüdümün arttırılması
- Kurumsal kültürü yaygınlaştıracak iç kalite güvencesi mekanizmalarının (süreçler, PUKÖ çevrimleri, kalite araçları, kalite el kitabı) oluşturulması
- Paydaş katılımının kararlara sirayet edecek şekilde geliştirilmesi
- Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması / geri bildirim mekanizmasının çalışması



- Tüm birimlerde kalite toplantısı kültürünün yerleştiği görülmektedir.
- Rehberler, dokümanlar ve döngü çalışmaları tamamlanarak bu alanda önemli iyileşmeler sağlanmıştır.
- Yeni yazılım ve sistemlerin tahsisi önemli iyileştirmelerdir.
- Üniversitedeki tüm akademik birimler genelinde, müfredat değerlendirmelerini de içeren danışma kurulu toplantılarının yılda iki defa olmak üzere yürütülmesi sistematığının yerleştiği gözlenmektedir.
- Kalite çalıştayları, birim ziyaretleri, talep yönetim sistemi, kalite komisyonu toplantıları gibi uygulamaların sistematik hale gelmiş olması bu alanda iyileştirme sağlamıştır.

Gelişmeye Açık Yönlerdeki İyileşmeler Yönetişim-Liderlik-Kalite



Planda Yer Alan Temel İyileştirme İhtiyaçları

- | | | |
|--|---|---|
| ➤ Akademik ve idari insan kaynağının teşvik ve ödüllendirilmesine ilişkin tanımlı mekanizmaların geliştirilmesi | ➡ | ➤ Taltif törenleri bu göstergede kısmi olarak iyileştirme yaratmıştır. Ancak ilgili bir yazılı düzenlemenin olmaması eksiklik olarak varlığını devam ettirmektedir. |
| ➤ Süreç liderlerinin liderlik özelliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi | ➡ | ➤ Liderlik uygulamaları anketinin tasarlanmış ve uygulamaya alınmış olması bu alanda iyileştirme sağlamaktadır |
| ➤ Entegre bilgi yönetim sistemi altyapısındaki eksiklikten kaynaklanan, yönetsel süreçlerde bilgi güvenlik ve gizlilik risklerinin giderilmesi | ➡ | ➤ Yeni yazılımlar, stratejik bilgi sistemi entegrasyonu ve çift faktörlü doğrulama prosedürleri bu alanda iyileştirme sağlamıştır. |
| ➤ Mezunların izlenmesine yönelik mekanizmaların ve mezun izleme sisteminin oluşturulması | ➡ | ➤ Mezun takip sistemi bu başlığa katkı sunmaktadır. |

Gelişmeye Açık Yönlerdeki İyileşmeler Eğitim-Öğretim



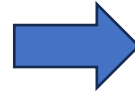
Planda Yer Alan Temel İyileştirme İhtiyaçları

- Kurum genelinde ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin giderilmesi
- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirmenin geliştirilmesi



- Bologna koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen «yenilikçi öğrenme projesi» ve «eğiticinin eğitimi» kapsamındaki Bologna iyileştirme çalışmalarının bu maddelere olumlu katkı sağladığı görülmektedir.

- Program yeterliliklerine ulaşmanın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin sistematik bir sürecin oluşturulması



- Ders değerlendirme dosyalarının nizami olarak hazırlanması noktasında, bir genele yayılma olduğu gözlenmektedir. Ancak iyileştirmenin, dosyalardaki hususların değerlendirilmesi süreçlerindeki eksiklikler dolayısıyla kısmi olduğu görülmektedir.

Gelişmeye Açık Yönlerdeki İyileşmeler Eğitim-Öğretim



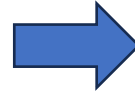
Planda Yer Alan Temel İyileştirme İhtiyaçları

- Programların izleme değerlendirme çalışmalarına ve paydaş görüşlerine göre iyileştirilmesi



- Üniversite genelinde danışma kurulu toplantılarında bu hususların görüşüldüğü ve müfredat güncellemelerinin eğitim-öğretim komisyonuna iletildiği gözlenmektedir.

- Mezunların izlenmesine yönelik mekanizmaların ve mezun izleme sisteminin oluşturulması



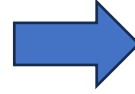
- Mezun takip sistemi bu uygulamayı mümkün kılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönlerdeki İyileşmeler AR-GE



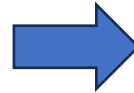
Planda Yer Alan Temel İyileştirme İhtiyaçları

- Araştırma kaynaklarına ilişkin hedef ve stratejilerin gözden geçirilmesi ve bu hedef ve stratejilere yönelik faaliyetlerin planlanması



- Proje ofisinin paydaş toplantıları, yeni BAP ve proje takip sistemleri, SGBD'nin stratejik plan izleme toplantıları bu alanlarda önemli iyileştirmeler sağlamıştır.

- Kurumun amaç ve hedefleri ile araştırmacıların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda planlı eğitimlerin düzenlenmesi, etkinliğinin izlenmesi ve değerlendirilmesi



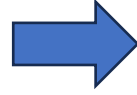
- 2025 yılı proje ofisi eğitimleri ve birimlerde gözlenen bu yöndeki çalışmaların olumlu katkı sunduğu gözlenmektedir.

Gelişmeye Açık Yönlerdeki İyileşmeler AR-GE



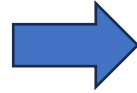
Planda Yer Alan Temel İyileştirme İhtiyaçları

- Araştırmacıların kümelenme/uzmanlık birikiminin kurumun öncelikli araştırma hedefler, araştırma alanları ve araştırma konuları ile ne oranda örtüştüğünün belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi



- UNIS dış paydaşlara yönelik güçlü bir katalog niteliği taşımasıyla bu alanda önemli bir iyileştirme adımı olmuştur.

- Kurumda araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi



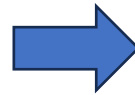
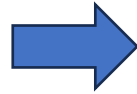
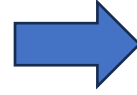
- Stratejik plana doğrudan bu alanla ilgili hedef eklenmiş olması önemli bir iyileştirme faaliyetidir.

Gelişmeye Açık Yönlerdeki İyileşmeler Kampüste Sosyal Yaşam



Planda Yer Alan Temel İyileştirme İhtiyaçları

- Spor ve sosyal alanların, öğrenci topluluk sayısının, yemekhane hizmetlerinin, kütüphane alanının ve olanaklarının, oryantasyon programlarının, sunulan internet olanaklarının geliştirilmesi imkânlar konusunda öğrenci memnuniyetinin artırılması
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak arttırılması ve daha dengeli bir görünüme kavuşması
- Psikolojik danışmanlık hizmetinin sağlanması



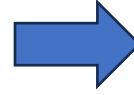
- Tüm bu alanlardaki yeni binaların faaliyete geçmiş olması, hizmetlerdeki optimizasyon çalışmaları önemli iyileştirme göstergeleri sunmaktadır.
- Yıl boyunca SKS'nin öncülük ettiği ve birimlerde düzenlenen etkinlikler önemli iyileştirmeler sağlamıştır. Bu durum öğrenci memnuniyet anketlerindeki yükselmeye de görülebilmektedir.
- SKS bünyesindeki istihdam ve İSG komisyonları aracılığıyla bu alanda önemli bir iyileştirme sağlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yönlerdeki İyileşmeler Toplumsal Katkı Faaliyetleri



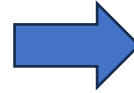
Planda Yer Alan İyileştirme İhtiyaçları

- Toplumsal katkı süreçlerini izleme, değerlendirme ve iyileştirmeye yönelik sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi



- Kısmi bir etki olmakla birlikte, toplumsal katkı alt komisyonu, sürdürülebilirlik koordinatörlüğü gibi yeni örgütsel yapılar bu alana katkı sunmaktadır.

- Bölgesel kalkınmaya yönelik olarak yapılan iş birliği protokolleri kapsamındaki uygulamaların geliştirilmesi

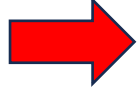


- Protokol sayısının yüksek olmasının ve büyük ilçeler güven-dönüşüm, engelli birimi etkinlikleri, sanayi işbirlikleri gibi çalışmaların yoğun olmasının bu alanda önemli düzeyde gösterge yarattığı düşünülmektedir.

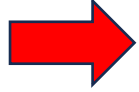
İyileşme İhtiyacı Devam Eden Önemli Alanlar



➤ Yönetişim, Liderlik, Kalite



Stratejik plan farkındalığı, eylem planı hazırlama, performans raporu oluşturma ve izleme süreçlerinin, birimlerimiz geneline yayılmasına iyileşme kısmıdır.

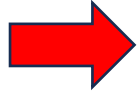


Uluslararasılaşma süreçlerinde organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliğinin izlenmesi, paydaş katılımlı değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılarak paydaşlara duyurulması hususunda iyileştirme kısmıdır.

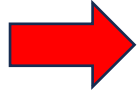
İyileşme İhtiyacı Devam Eden Önemli Alanlar



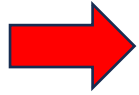
➤ Yönetişim, Liderlik, Kalite



Mevcut sistemle iyileştirme sağlanmış olsa da, mezunların izlenmesine yönelik mekanizmaların ve mezun izleme sisteminin oluşturulması başlığında veri sahibi olma durumu iyileştirmeye açıktır.



BİDR ve sistematik birim ziyaretleri yoluyla iç değerlendirme süreçleri yürütülmekle beraber, iç denetim mekanizmasının tanımlanması ihtiyacı devam etmektedir.

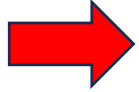


Risk yönetimi alanında süreç yönetimi el kitabıyla birlikte adımlar atılmış olmakla beraber, sistematikleşme düzeyi iyileştirmeye açıktı.

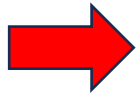
İyileşme İhtiyacı Devam Eden Önemli Alanlar



➤ Eğitim-Öğretim



Eğiticilerin-eğitimi çalışmaları iyileştirmeye açıktır.

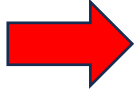


Ders öğrenme çıktılarını değerlendirmek üzere **ders değerlendirme dosyaları** sistematik olarak hazırlanmakla beraber, raporların iyileştirme döngülerine adapte edilmesi iyileştirmeye açıktır.

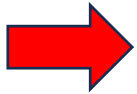
İyileşme İhtiyacı Devam Eden Önemli Alanlar



➤ Araştırma-Geliştirme



«Bireysel, bölüm ve/veya birim düzeyinde sistematik bir şekilde izleyecek ve değerlendirecek bir yöntemin geliştirilmesi» adımı UNİS ile atılmış olmakla birlikte, birimlerde izleme çalışmalarının stratejik plan dönemlerine uyumu iyileştirmeye açıktır.

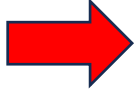


AR-GE çalışmalarının «eylem planlarına» doğru olarak yansımaları ve birim bazlı «performans raporlarıyla» irdelenmesi düzeyi iyileştirmeye açıktır.

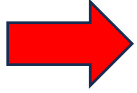
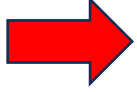
İyileşme İhtiyacı Devam Eden Önemli Alanlar



➤ Toplumsal Katkı



«Toplumsal katkı süreçlerini izleme ve değerlendirmeye yönelik sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi» maddesi bağlamında, alt komisyonun varlığı güçlü yan olmakla beraber, entegrasyon düzeyinde iyileştirme ihtiyacı mevcuttur.



KAP Tahminlerimiz

Kategori		Kategori Puanı	Tahmini Olgunluğumuz
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	A.1. Liderlik ve Kalite	60	
	A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	60	
	A.3. Yönetim Sistemleri	60	
	A.4. Paydaş Katılımı	60	
	A.5. Uluslararasılaşma	60	
B.Eğitim ve Öğretim	B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	140	
	B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	80	
	B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	80	
	B.4. Öğretim Kadrosu	100	

KAP Tahminlerimiz

Kategori		Kategori Puanı	Tahmini Olgunluğumuz
C. Araştırma-Geliştirme	C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	50	
	C.2. Araştırma Yetkinlikliği, İşbirlikler ve Destekler	50	
	C.3. Araştırma Performansı	100	
D.Toplumsal Katkı	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	40	
	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	60	

KAP Tahminlerimiz

Kategori	Kategori Puanı	Puan Beklentimiz	Toplam
A. Liderlik, Yönetişim Kalite	300		
B. Eğitim-Öğretim	400		
C. Araştırma-Geliştirme	200		
D. Toplumsal Katkı	100		



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

TEŞEKKÜRLER

www.tarsus.edu.tr